MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo
CUCCIAGO GRANDATE CASNATE
Via S. Arialdo, 27 - 22060 Cucciago (Como)
Tel: 031 725030 - Fax: 031 787699 C.F.: 95083380139
e-mail: coic84200n@istruzione.it - pec: coic84200n@pec.istruzione.it
sito web: **https://www.iccucciago.edu.it/**

Valutazione del comportamento - Scuola Secondaria I grado - apr_25

Di seguito la descrizione dei giudizi relativi alla valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado:

VOTO NUMERICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO
10	L'alunno in ogni circostanza mostra un comportamento corretto e responsabile, manifestando rispetto delle persone e delle regole scolastiche e di classe; esterna un uso responsabile ed attento del materiale (anche tecnologico) e delle strutture della scuola; la frequenza scolastica è regolare e non si registra nessun tipo di provvedimento e richiamo. Ha rapporti interpersonali positivi e collaborativi. Manifesta vivo interesse e partecipa attivamente alle proposte didattiche ed educative. Porta a termine le consegne in modo puntuale e costante.
9	L'alunno in quasi tutte le circostanze adotta un comportamento corretto e responsabile, manifestando rispetto delle persone e delle regole scolastiche e di classe; esterna un uso responsabile ed attento del materiale (anche tecnologico) e delle strutture della scuola; la frequenza scolastica è regolare e non si registra nessun tipo di richiamo. Mantiene rapporti molto positivi e generalmente collaborativi con gli altri. Manifesta interesse e partecipa in modo attivo alle proposte didattiche ed educative. Porta a termine le consegne in modo costante.
8	L'alunno in quasi tutte le circostanze adotta un comportamento corretto e responsabile, manifestando rispetto delle persone e delle regole scolastiche e di classe; esterna un uso responsabile e attento del materiale (anche tecnologico) e delle strutture della scuola; la frequenza scolastica è regolare, ma è presente qualche richiamo. Mantiene rapporti positivi e collaborativi con gli altri. Manifesta abbastanza interesse e partecipazione alle proposte didattiche ed educative. Porta generalmente a termine le consegne.

7	L’alunno non in tutte le circostanze adotta un comportamento corretto e responsabile in merito al rispetto delle persone e delle regole scolastiche e della classe; manifesta un uso responsabile e attento del materiale (anche tecnologico) e delle strutture della scuola; la frequenza scolastica risulta regolare, ma sono presenti diversi richiami. I rapporti interpersonali risultano controversi. Manifesta discreto interesse e discreta partecipazione alle proposte didattiche ed educative. Non sempre porta a termine le consegne.
6	L’alunno spesso adotta un comportamento poco rispettoso delle persone e delle regole scolastiche e della classe, disturbando il regolare svolgimento delle lezioni e facendo registrare un uso disattento del materiale (anche tecnologico) e delle strutture scolastiche e della classe; la frequenza risulta irregolare, con attestazione di assenze e/o ritardi; sono presenti numerosi richiami e/o note disciplinari. Ha rapporti interpersonali difficili. Manifesta scarso interesse e scarsa partecipazione alle proposte didattiche ed educative. Spesso non porta a termine le consegne.
5	L’alunno in quasi tutte le circostanze adotta un comportamento irrispettoso nei confronti delle persone, delle regole scolastiche e della classe, nonché del materiale e delle strutture. La frequenza scolastica è irregolare, con numerose assenze e/o ritardi. Si registrano numerose note disciplinari. I rapporti interpersonali sono difficili, scontrosi e conflittuali. Non manifesta interesse né partecipazione alle proposte didattiche ed educative. Non porta quasi mai a termine le consegne.